

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК

---

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине/практике/НИР**

**«Религиоведение»**

Уровень образования

бакалавриат

---

*(бакалавриат, специалитет, магистратура,  
подготовка кадров высшей квалификации)*

Направление подготовки/специальность

38.03.06 Торговое дело

---

Направленность (профиль)  
программы

Коммерция  
2011

---

г. Москва  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Религиоведение» утвержден на заседании кафедры «История и философия».

Протокол №1 от 31 августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2011/2012 учебный год.

## 1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	<i>Введение. Основные категории и определения курса.</i>
2	<i>Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции</i>
3	<i>Древний Восток: индуизм и буддизм</i>
4	<i>Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм</i>
5	<i>Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе</i>
6	<i>Ислам. История и современность</i>
7	<i>Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи</i>
8	<i>История Реформации. Протестантизм.</i>
9	<i>Атеизм и религиозная жизнь современного общества</i>

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1	<b>Знает</b> основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.	31.1
		<b>Умеет</b> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы; умеет выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности мышления	У1.2
		<b>Владеет</b> навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.	Н1.3
Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков	ОК- 6	<b>Знает</b> свой профессиональный потенциал, уровень своей конкурентоспособности, необходимость самосовершенствования.	32.1
		<b>Умеет</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки; анализировать собственный потенциал с точки зрения положительных и отрицательных качеств; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	У2.2
		<b>Владеет</b> навыками выбора инструментов достижения поставленных задач, использования средств саморазвития и повышения мастерства.	Н2.3

## 2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Форма обучения – очная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Контактная работа с обучающимися		КСР		
					Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	2	4	1	5	Устное обсуждение	

								вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
4	Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	1	7-8	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9-10	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11-12	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13-14	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.	1	14-15	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1	15-16	2	4	1	5	Устное обсуждение вопросов темы.

								Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.
	Итого: 108	1	16	18	36	9	45	Зачет

Форма обучения – очно-заочная

п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			КСР		
				Лекции	Практико-ориентированные занятия	Практические занятия			
1	Введение. Основные категории и определения курса.	1	1-2	2	4	-	10	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
2	Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	1	3-4	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
3	Древний Восток: индуизм и буддизм	1	5-6	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.	
4	Монотеизм	1	7-8	-	-	1	11	Устное обсуждение	

	Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм							вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
5	Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	1	9- 10	-	-	1	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
6	Ислам. История и современность	1	11- 12	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
7	Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	1	13- 14	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
8	История Реформации. Протестантизм.	1	15- 16	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
9	Атеизм и религиозная жизнь современного общества	1	17- 18	-	-	-	11	Устное обсуждение вопросов темы. Заслушивание докладов. Контроль за выполнением практических занятий.
	Подготовка к зачету	1						В сессию по расписанию.

Итого:	108	1	18	2	4	4	98	Зачет
--------	-----	---	----	---	---	---	----	-------

3.2.2. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Реферат	Работа на практическом занятии	Зачет	
1	2	3	4	5	6
ОК-1	31	+	+	+	+
	У1	+	+	-	+
	Н1	+	+	-	+
ОК-2	32	+	+	+	+
	У2	+	+	-	+
	Н2	+	+	-	+
ИТОГО		+	+	+	+

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических занятий и защиты рефератов.

*Примерные вопросы для устного контроля на практических занятиях:*

1. Раскройте содержание понятий «религия», «вера», «религиозный опыт».
2. В чем состоит предмет религиоведения?
3. Назовите сходства и различия между религиоведением и теологией.
4. Раскройте содержание понятий «Бог» в монотеистических религиях и «боги» в политеистических религиях.
5. Почему политеистические религии получили широкое распространение раньше монотеистических религий?
6. Какой вклад внесли политеистические религии в развитие человечества?
7. Какой вклад внесли монотеистические религии в развитие человечества?
8. Почему точкой отсчета времени является Рождество Христово?
9. Чем отличаются друг от друга индуизм, буддизм, даосизм и синтоизм?
10. Назовите сходства и различия между иудаизмом, христианством и исламом?
11. Какие религии являются мировыми и национальными? Почему?
12. В чем заключаются смысл жизни с религиозной точки зрения?



13. Почему возник атеизм?
14. Какие существуют новые религиозные движения? В чем их сущность?
15. Охарактеризуйте религиозную ситуацию в современной России.
16. Что такое «секта»?

Защита реферата является необходимым условием сдачи зачета.

Обязательными элементами реферата являются: титульный лист, план (оглавление, содержание), в рамках которого должны быть представлены: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

Объем реферата: 10 стр. (интервал 1,5; 14 шрифт).

Темы рефератов:

1. Религия как социокультурное явление.
2. Проблема сущности и происхождения религии: различие подходов.
3. Ранние формы верований, их эволюция и представленность в религиозных системах современного мира (тотемизм, фетишизм, магия, анимизм и др.).
4. Синтоизм – религия древней и современной Японии.
5. Конфуцианство как этико-политическое учение и религия.
6. Религиозно-философская система даосизма.
7. Индуизм: возникновение, эволюция, направления и современное состояние.
8. Попытка синтеза индуизма и ислама в сикхизме, его историко-культурная и социально-политическая роль.
9. Иудаизм – религия еврейского народа: догматика, культ, организация.
10. Дуализм добра и зла в религиях древнего Ирана (маздаизм, зороастризм, митраизм).
11. Кризис брахманизма в древней Индии и возникновение буддизма. Легенда о Будде. Основы его вероучения.
12. Махаяна и хинаяна – главные течения буддизма.
13. Тибетская форма буддизма – ламаизм.
14. Буддизм в России.
15. Чаньская (дзенская) форма буддизма. Ее специфика и влияние на культуру народов Востока и Запада.
16. История возникновения и развития ислама. Роль Мухаммада как пророка и государственного деятеля.
17. Исламское вероучение и культ. Коран. Сунна. Шариат.
18. Ислам как религия и образ жизни.
19. Основные течения в исламе – суннизм и шиизм.
20. Ислам в современном мире: тенденции модернизма и фундаментализма.
21. Ислам в России: история и современность.
22. Исторические и теоретические корни христианства. Иисус Христос.
23. Библия как историко-культурный памятник и как изложение вероучения христиан. Христианский символ веры.
24. Эволюция христианства из секты в государственную религию Римской империи.
25. Первый раскол христианства: причины и следствия.
26. Католическая религия и церковь в феодальной Европе.
27. Католицизм в современном мире. Ватикан. Римский папа.
28. Реформация – второй раскол христианства.
29. Протестантизм, его сущность, основные традиционные и современные направления, деноминации.

30. Мартин Лютер – основоположник нового течения в христианстве.
31. Жан Кальвин – теоретик и практик протестантизма.
32. Православная ветвь христианства. Специфика вероучения, культа, организации.
33. Дохристианские верования на Руси.
34. Крещение Руси. Причины и последствия.
35. Православие в допетровской Руси (киевской и московской).
36. Раскол в русском православии в середине XVII в. Старообрядчество и его роль в истории России.
37. Русское православие в эпоху дворянской империи (синодальный период).
38. Религия и церковь в атеистическом государстве (СССР).
39. Современное русское православие: трудный путь возрождения.
40. Современные нетрадиционные религии и верования (теософия, антропософия, сатанизм, кришнаиты, сайентология, мунисты и т.п.). Сущность вероучения, культа, организации. Причины возникновения и распространения.

### 3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ МГСУ.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

#### **Вопросы к зачету:**

1. Определение науки религиоведения. Определение термина «религия».
2. Основные разделы религиоведения.
3. Проблемы методологии науки религиоведения.
4. Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека.
5. Ранние формы верований.
6. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).
7. Мифологическое и научное мировоззрение.
8. Роль сакрального и профанного в структуре мифа.
9. Возникновение и становление индуизма.
10. Современный индуизм.
11. Возникновение и становление буддизма.
12. Современный буддизм.
13. Иудаистский монотеизм: история становления.
14. Тора. Особенности жанра и предназначения.
15. Талмуд. Особенности жанра и предназначения.
16. Современный иудаизм.
17. Происхождение христианства: история и мировоззрение.
18. Идеиное содержание и устройство христианства во II–III вв.
19. Догматические споры и основные события в христианстве IV–V вв.
20. Христианская церковь VI–IX вв.: Восток и Запад.
21. Возникновение и становление ислама.
22. Коран. Особенности жанра и предназначения.
23. Сунна. Особенности жанра и предназначения.
24. Современный ислам. Российский ислам.
25. Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия.
26. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.

27. Православие: вероучение, культ, организация.
28. Основные вехи истории Русской Православной Церкви.
29. История Реформации: события, люди, идеи.
30. Разновидности протестантских движений.
31. Протестантизм в России.
32. Влияние протестантизма на экономическую сферу общества.
33. Исторические формы свободомыслия. Атеизм.
34. Свобода совести и вероисповедания.
35. Феномен новых религиозных движений.
36. Религиозная ситуация в современном российском обществе.

*3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

*4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

*Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:*

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - вопросы для проведения фронтального опроса по разделам дисциплины;
  - контрольные вопросы для устного контроля на практических занятиях;
  - темы рефератов;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

*4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости*

*Для оценивания реферата используются следующие критерии оценивания:*

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание не соответствует теме.</li> <li>- Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны.</li> <li>- Нет ссылок на использованные источники информации</li> <li>- Тема не раскрыта</li> <li>- В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок.</li> <li>- Требования к оформлению и объему материала не соблюдены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема соответствует содержанию реферата</li> <li>- Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме</li> <li>- Правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- Основные понятия проблемы изложены полно и глубоко</li> <li>- Отмечена грамотность и культура изложения;</li> <li>- Соблюдены требования к оформлению и объему реферата</li> </ul>
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура реферата не соответствует требованиям</li> <li>- Не проведен анализ материалов реферата</li> <li>- Нет выводов.</li> <li>- В тексте присутствует плагиат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материал систематизирован и структурирован;</li> <li>- Сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу,</li> <li>- Сделаны и аргументированы основные выводы</li> <li>- Отчетливо видна самостоятельность суждений</li> </ul>

*Процедура оценивания реферата при проведении текущего контроля успеваемости*

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
Выдача тем рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет	Ведущий преподаватель
Консультации	1-18 неделя семестра	На индивидуальной консультации	Ведущий преподаватель
Текущий контроль	3-18 неделя семестра	Устно	Ведущий преподаватель, комиссия

*4.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31-32	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые	Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой

	практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся нелогично и непоследовательно излагает программный материал.	обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно, по существу и последовательно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	Не знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.	Знает фундаментальные понятия из базовых технических и общепрофессиональных дисциплин.

*Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации*

<b>Действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
Выдача вопросов к зачету	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, в интернет.	Ведущий преподаватель
Консультации	18 неделя семестра	На групповой консультации	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	18 неделя семестра	Устно, по вопросам к зачету	Ведущий преподаватель